

دانشگاه علوم پزشکی سمنان - دانشکده پزشکی - دفتر EDO

فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

موضوع درس: زبان عمومی		عرصه آموزشی:	تعداد کل واحد : 3	تئوری : 2 عملی: 1	رشته و مقطع تحصیلی: رشته های فیزیو تراپی - کاردرمانی - مقطع کارشناسی	ترم: نیمسال اول سال تحصیلی : 98-99
هدف کلی درس: آشنا شدن فراگیران با متون انگلیسی و کسب مهارت در خواندن ، ترجمه ، درک مطلب ، واژه شناسی، تاکید بر ساختار زبان و ساخت نقشه مفهومی (Concept Map) و تمرین مهارت شنیداری مکالمات (Listening Skill)						
جلسه	تاریخ	رئوس مطالب	هدف رفتاری هر جلسه درس: (دانشجو در پایان هر جلسه قادر خواهد بود)			
اول		معرفی دروس، اهداف آن - آشنایی با نمادها و کلیدهای آوایی زبان انگلیسی و تلفظ واژگان - استفاده از فرهنگ لغت - روشهای خواندن متون انگلیسی (بکارگیری نشانه‌های موجود در متن) - واژه سازی (یادگیری واژه‌ها در متن) - تاکید بر ساختار زبان - تدریس درس (Navajo Sand Painting)	- فراگیر بتواند علائم فونتیک را به طور صحیح تلفظ کند و واژگان انگلیسی را با استفاده از این علائم به درستی بیان کند. - واژگان درس را با 80٪ درستی تلفظ کند. - درس را با 80٪ صحت بخواند خلاصه درس را به زبان انگلیسی بیان کند. - دامنه لغات و کاربرد آنها در جملات را بیان کند. - جملات انگلیسی را با توجه به ساختار گرامری آن با حداکثر 20٪ خطا بیان کند. - جملات درس را با حداکثر 20٪ خطا ترجمه کند.			
دوم		- انجام تمرین - تدریس درس Ceramics - مهارت خواندن (شناخت کلماتی که بیش از یک معنا دارند) - واژه شناسی - تاکید بر روی ساخت زبان	- کلمات را با یکدیگر مقایسه کرده و واژه درست را جهت کامل کردن جاهای خالی انتخاب نماید - معادل انگلیسی واژگان جدید را بیان کند. - واژگان درس را به درستی تلفظ کند. - متن درسی را با 80٪ درستی بخواند و خلاصه مفاهیم درس را به زبان انگلیسی بیان کند.			
			شناختی (مهارتی)	شناختی (مهارتی)	نحوه ارائه دروس ، رسانه و وسیله	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
			شناختی (مهارتی)	شناختی (مهارتی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب همراه با مثالهای کاربردی ، ارائه کنفرانس با استفاده از وایت برد ، مایک ، ویدئو پروژکتور Power Point وسيله: کتاب، CD ، جزوه استاد و Flash Card	تدوین کننده: رقیه ساجدی کارشناس ارشد آموزش زبان انگلیسی، دانشجوی سال آخر مقطع دکتری تخصصی.
			شناختی (مهارتی)	شناختی (مهارتی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب با استفاده از وایت برد، مایک ، ویدئو پروژکتور Power Point وسيله: کتاب، CD ، جزوه استاد و Flash Card	حضور و غیاب و پاسخ به سوالات ، پرسش های شفاهی از درس در هر جلسه، انجام کوئیز و آزمون چند گزینه ای (MCQ) - Matching ، ترجمه متن شرکت در فعالیتهای گروهی ارزشیابی پایانی بصورت سوالات چند گزینه‌ای (cloze test) ، جایگزین سازی کلمات ، درک مطلب و ترجمه ، نوشتن Phonetic واژگان

بسمه تعالی

صفحه 2

دانشگاه علوم پزشکی سمنان – دانشکده پزشکی – دفتر EDO

فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

موضوع درس: زبان پیش دانشگاهی		عرصه آموزشی: کلاس – لابراتوار زبان	تعداد کل واحد : 3	تئوری : 2 عملی: 1	رشته و مقطع تحصیلی: رشته های فیزیو تراپی – کاردرمانی – مقطع کارشناسی	ترم: نیمسال اول سال تحصیلی : 98-99
هدف کلی درس: آشنا شدن فراگیران با متون انگلیسی و کسب مهارت در خواندن ، ترجمه ، درک مطلب ، واژه شناسی، تاکید بر ساختار زبان و ساخت نقشه مفهومی (Concept Map) و تمرین مهارت شنیداری مکالمات (Listening Skill)						
جلسه	تاریخ	رئوس مطالب	هدف رفتاری هر جلسه درس: (دانشجو در پایان هر جلسه قادر خواهد بود)			
سوم		- تمرین درس - تدریس درس Graffiti - مهارت خواندن (Previewing) - واژه سازی Collocations - تاکید بر ساختار زبان	- واژگان درست را جهت کامل کردن جاهای خالی انتخاب کند. - متن درس را بخواند و با 80٪ صحت خلاصه آن را به زبان انگلیسی بیان کند. - سوالات مطرح شده در مورد درس را با 80٪ صحت به انگلیسی پاسخ دهد. - معادل انگلیسی واژگان جدید را بیان کند. - با توجه به نقش گرامری واژگان ، واژه درست را در جملات داده شده بکار ببرد.			
چهارم		- انجام تمرین - تدریس درس The United Nations - مهارت خواندن (استنتاج کردن) - واژه سازی Parts of Speech	- نکته اصلی هر پاراگراف را به انگلیسی بیان کند. - درس را با 80٪ صحت بخواند و ترجمه کند. - در مورد متن درس حداقل 2 سوال به انگلیسی بیان کند. - به سوالات درک مطلب به درستی پاسخ دهد. - دامنه لغات و کاربرد آنها در جملات را بیان کند.			
			شناختی (مهارتی)	شناختی (مهارتی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب همراه با مثالهای کاربردی ، ارائه کنفرانس با استفاده از وایت برد ، مایک ، ویدئو پروژکتور Power Point وسیله: کتاب، CD ، جزوه استاد و Flash Card	حضور و غیاب و پاسخ به سوالات ، پرسش های شفاهی از درس در هر جلسه، انجام کوئیز و آزمون چند گزینه ای (MCQ) - Matching ، ترجمه متن شرکت در فعالیتهای گروهی ارزشیابی پایانی بصورت سوالات چند گزینه ای (cloze test) ، جایگزین سازی کلمات ، درک مطلب و ترجمه ، نوشتن Phonetic واژگان
			شناختی (مهارتی)	شناختی (مهارتی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب با استفاده از وایت برد، مایک ، ویدئو پروژکتور Power Point وسیله: کتاب، CD ، جزوه استاد و Flash Card	حضور و غیاب و پاسخ به سوالات ، پرسش های شفاهی از درس در هر جلسه، انجام کوئیز و آزمون چند گزینه ای (MCQ) - Matching ، ترجمه متن شرکت در فعالیتهای گروهی ارزشیابی پایانی بصورت سوالات چند گزینه ای (cloze test) ، جایگزین سازی کلمات ، درک مطلب و ترجمه ، نوشتن Phonetic واژگان

پنجم		- تمرین درس - تدریس درس Unicef - مهارت خواندن (خواندن اجمالی) - واژه‌سازی (شناخت پیشوندها) - تاکید بر روی ساخت زبان	- معادل انگلیسی واژگان جدید را بیان کند. - جملات انگلیسی را با توجه به ساختار گرامری آن با حداکثر 20٪ خطا بیان کند. - کلمات را با یکدیگر مقایسه کرده و واژه درست را جهت کامل کردن جاهای خالی انتخاب نماید. - نکته اصلی هر پاراگراف را به انگلیسی بیان کند.	شناختی (مهارتی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب با استفاده از وایت برد، مژیک ، ویدئو پروژکتور Power Point وسیله: کتاب، CD ، جزوه استاد و Flash Card	حضور و غیاب و پاسخ به سوالات ، پرسش های شفاهی از درس در هر جلسه، انجام کوئیز و آزمون چند گزینه ای (MCQ)- Matching ، ترجمه متن شرکت در فعالیتهای گروهی ارزشیابی پایانی بصورت سوالات چند گزینه‌ای (cloze test) ، جایگزین سازی کلمات ، درک مطلب و ترجمه ، نوشتن Phonetic واژگان
------	--	--	---	--------------------	--	--

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی سمنان – دانشکده پزشکی – دفتر EDO

فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

موضوع درس: زبان عمومی	عرصه آموزشی:	تعداد کل واحد: 3	تئوری : 2 عملی: 1	رشته و مقطع تحصیلی: رشته های فیزیو تراپی – کار درمانی – مقطع کارشناسی	ترم: نیمسال اول سال تحصیلی : 98-99
هدف کلی درس: آشنا شدن فراگیران با متون انگلیسی و کسب مهارت در خواندن ، ترجمه ، درک مطلب ، واژه شناسی، تاکید بر ساختار زبان و ساخت نقشه مفهومی (Concept Map) و تمرین مهارت شنیداری مکالمات (Listening Skill)					
جلسه	تاریخ	رئوس مطالب	هدف رفتاری هر جلسه درس: (دانشجو در پایان هر جلسه قادر خواهد بود)		
ششم		- انجام تمرین - تدریس درس The Olympic Movement - مهارت خواندن (فهمیدن فرق بین حقایق و عقاید) - واژه سازی Inference - تاکید بر روی ساخت زبان	- نکات مهم هر درس را در قالب 3-4 جمله به انگلیسی بیان کند. - به سوالات مطرح شده در مورد متن درس به انگلیسی پاسخ دهد. - واژگان مناسب را جهت کامل نمودن جملات انتخاب کند. - ایده اصلی هر پاراگراف را بیان کند.		
			شناختی (مهارتی)	نحوه ارائه دروس ، رسانه و وسیله سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب همراه با مثالهای کاربردی ، ارائه کنفرانس با استفاده از وایت برد ، مژیک ، ویدئو پروژکتور Power Point وسیله: کتاب، CD ،جزوه استاد و Flash Card	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی حضور و غیاب و پاسخ به سوالات ، پرسش های شفاهی از درس در هر جلسه، انجام کوئیز و آزمون چند گزینه ای (MCQ)- Matching ، ترجمه متن شرکت در فعالیتهای گروهی ارزشیابی پایانی بصورت سوالات چند گزینه‌ای (cloze test) ، جایگزین سازی کلمات ، درک مطلب و ترجمه ، نوشتن Phonetic واژگان

هفتم		- انجام تمرین - تدریس درس Hawaii - مهارت خواندن(خلاصه کردن) - واژه سازی (یادگیری کلمات مترادف) - تاکید بر روی ساخت زبان	- واژگان صحیح را جهت کامل نمودن جاهای خالی جملات انتخاب کند. - درس را با 80٪ صحت بخواند و خلاصه مفاهیم درس را به زبان انگلیسی بیان کند. - جملات انگلیسی را با توجه به ساختار گرامری آن با حداکثر 20٪ خطا بیان کند. - معادل انگلیسی واژگان جدید را بیان کند.	شناختی (مهارتی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب با استفاده از وایت برد، مایژیک ، ویدئو پروژکتور Power Point وسیله: کتاب، CD ، جزوه استاد و Flash Card	حضور و غیاب و پاسخ به سوالات ، پرسش های شفاهی از درس در هر جلسه، انجام کوئیز و آزمون چند گزینه ای (MCQ) - Matching، ترجمه متن شرکت در فعالیتهای گروهی ارزشیابی پایانی بصورت سوالات چند گزینه ای(cloze test) ، جایگزین سازی کلمات ، درک مطلب و ترجمه ، نوشتن Phonetic واژگان
هشتم		- انجام تمرین - تدریس درس National Parks - مهارت خواندن (مشخص کردن موضوع و ایده اصلی) - واژه سازی (استفاده از پیشوندها) - تاکید بر روی ساخت زبان	- درس را با 80٪ صحت بخواند و ترجمه کند. - نکته اصلی هر پاراگراف را به انگلیسی بیان کند. - معادل انگلیسی واژگان جدید را بیان کند. - به سوالات مطرح شده در مورد متن درس به انگلیسی پاسخ دهد.	شناختی (مهارتی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب با استفاده از وایت برد، مایژیک ، ویدئو پروژکتور Power Point وسیله: کتاب، CD ، جزوه استاد و Flash Card	حضور و غیاب و پاسخ به سوالات ، پرسش های شفاهی از درس در هر جلسه، انجام کوئیز و آزمون چند گزینه ای (MCQ) - Matching، ترجمه متن شرکت در فعالیتهای گروهی ارزشیابی پایانی بصورت سوالات چند گزینه ای(cloze test) ، جایگزین سازی کلمات ، درک مطلب و ترجمه ، نوشتن Phonetic واژگان

بسمه تعالی

صفحه 4

دانشگاه علوم پزشکی سمنان – دانشکده پزشکی – دفتر EDO

فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

موضوع درس: زبان عمومی		عرصه آموزشی: کلاس - لابراتوار زبان		تعداد کل واحد : 3		تئوری : 2 عملی: 1		رشته و مقطع تحصیلی: رشته های فیزیو تراپی - کاردرمانی - مقطع کارشناسی		ترم: نیمسال اول سال تحصیلی : 98-99	
هدف کلی درس: آشنا شدن فراگیران با متون انگلیسی و کسب مهارت در خواندن ، ترجمه ، درک مطلب ، واژه شناسی، تاکید بر ساختار زبان و ساخت نقشه مفهومی (Concept Map) و تمرین مهارت شنیداری مکالمات (Listening Skill)											
تدوین کننده : رقیه ساجدی کارشناس ارشد آموزش زبان انگلیسی، دانشجوی سال آخر مقطع دکتری تخصصی.											
جلسه		تاریخ		رئوس مطالب		هدف رفتاری هر جلسه درس: (دانشجو در پایان هر جلسه قادر خواهد بود)					
نهم				انجام تمرین و مرور مطالب جلسات گذشته REVIEW		- به سوالات مطرح شده در مورد متن درس به انگلیسی پاسخ دهد. - با توجه به معنای جملات ، واژگان درست را جهت کامل نمودن جاهای خالی انتخاب کند. - سوالات مطرح شده در مورد درس را با 80٪ صحت انگلیسی پاسخ دهد. - با توجه به نقش گرامری واژگان، واژه درست را در جملات داده شده بکار ببرد.					
						شناختی (مهارتی)		سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب همراه با مثالهای کاربردی ، ارائه کنفرانس با استفاده از وایت برد ، مایک ، ویدئو پروژکتور Power Point		ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی حضور و غیاب و پاسخ به سوالات ، پرسش های شفاهی از درس در هر جلسه، انجام کوئیز و آزمون چند گزینه ای (MCQ) - Matching، ترجمه متن شرکت در فعالیتهای گروهی	

					وسيله: كتاب، CD ،جزوه استاد و Flash Card	ارزشیابی پایانی بصورت سوالات چند گزینه‌ای (cloze test) ، جایگزین سازی کلمات ، درک مطلب و ترجمه ، نوشتن Phonetic واژگان
دهم		- انجام تمرین - تدریس درس Satellites - مهارت خواندن (پیش بینی کردن) - واژه سازی (دسته بندی کلمات و عبادات) - تاکید بر روی ساخت زبان	- به سوالات درک مطلب به درستی پاسخ دهد. - نکات مهم هر درس را در قالب 3-4 جمله به انگلیسی بیان کند. - واژگان درس را با 80٪ درستی تلفظ و معادل انگلیسی آنها را بیان کند. - کلمات را با یکدیگر مقایسه کرده و واژه درست را جهت کامل کردن جاهای خالی انتخاب نماید.	شناختی (مهارتی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب با استفاده از وایت برد، ماژیک ، ویدئو پروژکتور Power Point وسيله: كتاب، CD ، جزوه استاد و Flash Card	حضور و غیاب و پاسخ به سوالات ، پرسش های شفاهی از درس در هر جلسه، انجام کوئیز و آزمون چند گزینه ای (MCQ) - Matching، ترجمه متن شرکت در فعالیتهای گروهی ارزشیابی پایانی بصورت سوالات چند گزینه‌ای (cloze test) ، جایگزین سازی کلمات ، درک مطلب و ترجمه ، نوشتن Phonetic واژگان
یازدهم		- انجام تمرین - تدریس درس Motor Vehicles The pros & cons - مهارت خواندن (یادگیری کلمات نا آشنا) - واژه سازی (شناخت پسوندها) - تاکید بر روی ساخت زبان	- درس را با 80٪ صحت بخواند و ترجمه کند. - نکته اصلی هر پاراگراف را به انگلیسی بیان کند. - معادل انگلیسی واژگان جدید را بیان کند. - سوالات مطرح شده در مورد متن درس به انگلیسی پاسخ دهد.	شناختی (مهارتی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب با استفاده از وایت برد، ماژیک ، ویدئو پروژکتور Power Point وسيله: كتاب، CD ، جزوه استاد و Flash Card	حضور و غیاب و پاسخ به سوالات ، پرسش های شفاهی از درس در هر جلسه، انجام کوئیز و آزمون چند گزینه ای (MCQ) - Matching، ترجمه متن شرکت در فعالیتهای گروهی ارزشیابی پایانی بصورت سوالات چند گزینه‌ای (cloze test) ، جایگزین سازی کلمات ، درک مطلب و ترجمه ، نوشتن Phonetic واژگان

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی سمنان – دانشکده پزشکی – دفتر EDO

فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

موضوع درس: زبان عمومی		عرصه آموزشی:	تعداد کل واحد : 3	تئوری : 2 عملی: 1	رشته و مقطع تحصیلی: رشته های فیزیو تراپی – کاردرمانی – مقطع کارشناسی	ترم: نیمسال اول سال تحصیلی : 98-99
هدف کلی درس: آشنا شدن فراگیران با متون انگلیسی و کسب مهارت در خواندن ، ترجمه ، درک مطلب ، واژه شناسی، تاکید بر ساختار زبان و ساخت نقشه مفهومی (Concept Map) و تمرین مهارت شنیداری مکالمات (Listening Skill)						
جلسه	تاریخ	رئوس مطالب	هدف رفتاری هر جلسه درس: (دانشجو در پایان هر جلسه قادر خواهد بود)		حیطه	نحوه ارائه دروس ، رسانه و وسیله
دوازدهم		- انجام تمرین	- به سوالات مطرح شده در مورد متن درس به انگلیسی پاسخ دهد.		شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ
				تدوین کننده : رقیه ساجدی کارشناس ارشد آموزش زبان انگلیسی، دانشجوی سال آخر مقطع دکتری تخصصی.		ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
				حضور و غیاب و پاسخ به سوالات ،		

		- تدریس درس New Plants - مهارت خواندن (نوشتن یادداشت در حاشیه متن) - واژه سازی Supporting Ideas - تاکید بر روی ساخت زبان	- در مورد هر پاراگراف حداقل یک سوال انگلیسی بیان کند. - نکته اصلی هر پاراگراف را به انگلیسی بیان کند. - با توجه به نقش گرامری واژگان، واژه درست را در جملات داده شده بکار ببرد. - کلمات را با یکدیگر مقایسه کرده و واژه درست را جهت کامل کردن جاهای خالی انتخاب نماید. - جملات انگلیسی را با توجه به ساختار گرامری آن با حداکثر 20٪ خطا بیان کند.	(مهارتی)	ارائه مطالب همراه با مثالهای کاربردی ، ارائه کنفرانس با استفاده از وایت برد ، مایک ، ویدئو پروژکتور Power Point وسيله: کتاب، CD ، جزوه استاد و Flash Card	پرسش های شفاهی از درس در هر جلسه، انجام کوئیز و آزمون چند گزینه ای (MCQ)- Matching ، ترجمه متن شرکت در فعالیتهای گروهی ارزشیابی پایانی بصورت سوالات چند گزینه ای (cloze test) ، جایگزین سازی کلمات ، درک مطلب و ترجمه ، نوشتن Phonetic واژگان
سیزدهم	- انجام تمرین - تدریس درس Up in Smoke - مهارت خواندن (پرسیدن سوال از خود در هنگام خواندن) - واژه سازیPrefixes - تاکید بر روی ساخت زبان	- واژگان درس را با 80٪ درستی تلفظ کند. - معادل انگلیسی واژگان جدید را بیان کند. - نکات مهم هر درس را در قالب 3-4 جمله به انگلیسی بیان کند. - واژگان درست را برای کامل نمودن جملات انتخاب کند. - نکته مهم درس را در قالب چند جمله به انگلیسی بیان نماید. - واژگان و متن درس را با 80٪ صحت بخواند.	شناختی (مهارتی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب با استفاده از وایت برد، مایک ، ویدئو پروژکتور Power Point وسيله: کتاب، CD ، جزوه استاد و Flash Card	حضور و غیاب و پاسخ به سوالات ، پرسش های شفاهی از درس در هر جلسه، انجام کوئیز و آزمون چند گزینه ای (MCQ)- Matching ، ترجمه متن شرکت در فعالیتهای گروهی ارزشیابی پایانی بصورت سوالات چند گزینه ای (cloze test) ، جایگزین سازی کلمات ، درک مطلب و ترجمه ، نوشتن Phonetic واژگان	
چهاردهم	- انجام تمرین - تدریس درس Memory - مهارت خواندن (استفاده از نشانه های متن) - واژه سازی(شناخت افعال دو کلمه ای) - تاکید بر روی ساخت زبان	- به سوالات درس به انگلیسی پاسخ دهد. - در مورد هر پاراگراف حداقل یک سوال به انگلیسی بیان کند. - با مقایسه واژه ها ، صحیح ترین واژه را جهت کامل نمودن جاهای خالی انتخاب کند. - تمرینهای گرامری درس را با توجه به الگوهای داده شده بطور درست انجام دهد. - معادل انگلیسی واژگان را با 80٪ درستی بیان کند. - متن درس را با 80٪ درستی بخواند ترجمه کند.	شناختی (مهارتی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب با استفاده از وایت برد، مایک ، ویدئو پروژکتور وسيله: کتاب، CD ، جزوه استاد و Flash Card	حضور و غیاب و پاسخ به سوالات ، پرسش های شفاهی از درس در هر جلسه، انجام کوئیز و آزمون چند گزینه ای (MCQ)- Matching ، ترجمه متن شرکت در فعالیتهای گروهی ارزشیابی پایانی بصورت سوالات چند گزینه ای (cloze test) ، جایگزین سازی کلمات ، درک مطلب و ترجمه ، نوشتن Phonetic واژگان	

دانشگاه علوم پزشکی سمنان - دانشکده پزشکی - دفتر EDO

فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

موضوع درس: زبان عمومی		عرصه آموزشی:		تعداد کل واحد : 3		تئوری : 2 عملی: 1		رشته و مقطع تحصیلی: رشته های فیزیو تراپی – کاردرمانی – مقطع کارشناسی		ترم: نیمسال اول سال تحصیلی : 98-99	
هدف کلی درس: آشنا شدن فراگیران با متون انگلیسی و کسب مهارت در خواندن ، ترجمه ، درک مطلب ، واژه شناسی، تاکید بر ساختار زبان و ساخت نقشه مفهومی (Concept Map) و تمرین مهارت شنیداری مکالمات (Listening Skill)											
جلسه		تاریخ	رئوس مطالب	تدوین کننده : رقیه ساجدی کارشناس ارشد آموزش زبان انگلیسی، دانشجوی سال آخر مقطع دکتری تخصصی.							
پانزدهم			- انجام تمرین - تدریس درس Obesity - مهارت خواندن Facts & Opinions - واژه سازی Collocations - تاکید بر روی ساخت زبان	هدف رفتاری هر جلسه درس: (دانشجو در پایان هر جلسه قادر خواهد بود)							
				شناختی (مهارتی)	- با مقایسه واژه ها ، صحیح ترین واژه را جهت کامل نمودن جاهای خالی انتخاب کند. - تمرینهای گرامری درس را با توجه به الگوهای داده شده بطور درست انجام دهد. - ایده اصلی هر پاراگراف را مشخص کند. - متن را با 80٪ صحت بخواند و ترجمه کند. - معادل واژگان درس را بیان کند.	شناختی (مهارتی)	نحوه ارائه دروس ، رسانه و وسیله				
شناختی (مهارتی)	- جملات انگلیسی را با توجه به ساختار گرامری آن با حداکثر 20٪ خطا بیان کند. - نکات مهم هر درس را در قالب 3-4 جمله به انگلیسی بیان می کند. - به سوالات درک مطلب به درستی پاسخ دهد. - در مورد متن درس حداقل 2 سوال به انگلیسی بیان کند. - واژگان درست را جهت کامل کردن جاهای خالی انتخاب کند.	شناختی (مهارتی)	سخنرانی ، پرسش و پاسخ ارائه مطالب همراه با مثالهای کاربردی ، ارائه کنفرانس با استفاده از وایت برد ، مایژیک ، ویدئو پروژکتور Power Point وسيله: کتاب، CD ،جزوه استاد و Flash Card					حضور و غیاب و پاسخ به سوالات ، پرسش های شفاهی از درس در هر جلسه، انجام کوئیز و آزمون چند گزینه ای (MCQ) - Matching، ترجمه متن شرکت در فعالیتهای گروهی ارزشیابی پایانی بصورت سوالات چند گزینه ای(cloze test) ، جایگزین سازی کلمات ، درک مطلب و ترجمه ، نوشتن Phonetic واژگان			
			هفدهم		امتحان پایان ترم	Assessment Methods : Class participation & Activity = 2 points Lab Exam = 4 points Final Exam = 14 points Total= 20					
- New Concepts & Comments, Patricia Ackert & Linda Lee with CD											
منابع											

- Tune in Book 1 with CD - Oxford Learner's Pocket Dictionary - Pronunciation pamphlet (Lecturer)	
---	--